|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 16** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 2**  **JOYEUX ANNIVERSAIRE** | | | |
| Наставна јединица: | **La négation** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање негације и изражавање потврдног и одричног облика | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни:**   * разликовање одричног и потврдног облика, усвајање знања у вези са негацијом   **Васпитни:**   * оспособљавање ученика да изразе позитиван и негативан став користећи негацију   **Функционални:**   * развијање способности изражавања неког негодовања | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник је на претходном часу ученицима за домаћи задатак задао да науче песмицу:  *Je vais à la fête*  *De la belle Alizée*  *Il y a aussi Juliette*  *On va bien danser !*  Сада ученици рецитују напамет научену песмицу. Сваки ученик учествује у излагању. | | | |
| **Главни део:**  (34 минута) | Наставник замоли ученике да у уџбенику на 25.страни обрате пажњу на сегмент: **Comment ça marche?** и прочита им примере који су написани у одричном облику.  Из задатих примера , наставник објашњава ученицима из чега сe састоји негација у француском језику: од речце **ne ,** која стоји испред глагола и облика **pas,** који стоји иза глагола. Такође им објасни да уколико глагол почиње неким самогласником, онда долази до елизије и пише се **n`**:  Наставник напише на табли прво реченицу у потврдном облику.   * *Je vais à l’école.*   А затим напише исту ту реченицу, али у одричном облику.   * *Je ne vais pas à l’école.* * *Ils n`aime pas jouer au tennis.* * *Vous ne travaillez pas.* * *Ils n`ont pas de bonbons.* * *Nous ne regardons pas.*   Наставник позове ученике да од датих примера у црвеном квадранту, избацујући елементе који нам служе за грађење негације, формирају потврдне реченице.  Очекивани одговори од ученика би били:   * *Mon anniversaire, c’est aujourd’hui.* * *Il est libre.* * *Elle peut venir.* * *Tu as cours de géo demain.* * *Nous aimons chanter.* * *Vouz aimez la gym ?*   Сада ће поступак бити другачији, наставник ће замолити неког од ученика да испише на табли песмицу коју су рецитовали на почетку часа. Од потврдних реченица треба да направе одричне и очекивани одговор од ученика би био:   * *Je ne vais pas à la fête,* * *De la belle Alizée,* * *Il n’y a pas aussi Juliette,* * *On ne va pas bien danser !*   **Радна свеска, страна 21**  Ученици отварају радне свеске на страни број 21. У задатку 6 се налазе 2 позивнице за рођендан. Ради се о две рођенданске прославе које се одржавају истог дана. Ученик треба да одабере једну прославу на коју жели да иде, и на њу ће одговорити потврдно, док ће на другу позивницу морати да одговори одрично.  **Livret de grammaire, страна 7, 3. 4. задатак**  Наставник замоли ученике да ураде трећи и четвртизадатак **у граматичком додатку,** у коме у трећем примеру треба да се да потврдан одговор, а у четвртом одричан. Сва вежбања ученици раде уз наставникову помоћ и надзор. | | | |
| **Завршни део:**  (6 минута) | **Cahier d`activité**  Радна свеска, страна 20 задатак број 3 и 4    На крају самог часа ученици ће у радним свескама, на страни број 22, решавати задатке 3 и 4. Реч је о лаким задацима, које ученици увек доживљавају занимљиво.  Речи су дате у низу, без икаквог реда и смисла. Треба их разврстати тако да реченица добије смисао. Уколико не стигну, може остати и за домаћи задатак.  За домаћи задатак ученици добијају копије на којима се налазе реченице у потврдном облику које ученици треба да пребаце у одрични:   1. *Il va à l`école.* 2. *Nous allons au cinéma.* 3. *Vous regardez le film.* 4. *Je saute à l`école.* 5. *Tu as un frère.* | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |